



**Les Éditions d'Analyse Transactionnelle**

14 rue Perrod, 69004 LYON - tél : 04 78 27 18 50 - [www.editionsat.fr](http://www.editionsat.fr)  
Email : [editions.at@wanadoo.fr](mailto:editions.at@wanadoo.fr)

---

# **Éditorial des A.A.T. n°10 : Adulte et Petit Professeur**

par **Raymond Hostie**

---

Référence de cet article : HOSTIE, R., Adulte et Petit Professeur, A.A.T., 10, 1979, p. 50.

---

© Éditions d'Analyse Transactionnelle

Tous droits de traduction et d'adaptation réservés. Toute reproduction d'un extrait quelconque de cet article par quelques procédés que ce soit, en particulier par photocopie ou microfilm est strictement interdite sans l'autorisation écrite des Éditions d'Analyse Transactionnelle.

# Éditorial : Adulte et Petit Professeur

**Raymond Hostie**

Dès 1958, Eric Berne avait mis au point son premier outil spécifique le modèle des trois états du moi sous la forme du diagramme des trois cercles superposés. Sans tarder, ce diagramme est devenu le signe distinctif de l'analyse transactionnelle. Jusqu'à ce jour, il sert de base et de référence à tous les développements élaborés par les différentes orientations en A.T. Est-ce étonnant que deux livres originaux, qui viennent de paraître en dehors des États-Unis, consacrent la majeure partie de leur texte aux états du moi ? Tous deux sont sortis de presse au mois de janvier 1979. Le premier, de la main de Gysa Jaoui, s'intitule *Le triple moi* (Paris, Laffont). Il présente de façon suggestive et alerte une vue d'ensemble qui constitue une excellente introduction à l'analyse transactionnelle. Le second, rédigé par Pearl Drego, a reçu comme sous-titre : « Une étude indienne des états du moi » (*Towards the Illumined Child: An Indian Study of the Ego States*, Bombay, Abhar). Il apporte une synthèse nuancée des principales positions tenues par rapport aux états du moi depuis Berne.

Parmi les états du moi, l'Adulte (A2) a été le moins exploré jusqu'ici. Il en va de même pour le Petit Professeur, ou Adulte dans l'Enfant (A1). Pour combler une telle lacune et pour stimuler la réflexion et la recherche, le présent numéro rassemble les principaux articles qui ont trait, soit à l'Adulte, soit au Petit Professeur, soit à leurs interactions. Sans apporter de conclusions définitives, ces articles contribuent à une intelligence plus claire et à une systématisation plus cohérente.

La seconde partie de ce numéro est composée d'articles qui relatent des procédures d'intervention ou d'évaluation appropriées à des problèmes spécifiques ou à des situations particulières, tant dans des groupes thérapeutiques que dans des groupes de formation.