



**Les Éditions d'Analyse Transactionnelle**

14 rue Perrod, 69004 LYON - tél : 04 78 27 18 50 - [www.editionsat.fr](http://www.editionsat.fr)  
Email : [editions.at@wanadoo.fr](mailto:editions.at@wanadoo.fr)

---

# **Éditorial des A.A.T. n°39 : longue vie à l'enfant A. T. !**

par *Alain Crespelle*

---

Référence de cet article : CRESPELLE, A., Longue vie à l'enfant A.T. !, A.A.T., 39, 1986, pp. 98-100.

---

© Éditions d'Analyse Transactionnelle

Tous droits de traduction et d'adaptation réservés. Toute reproduction d'un extrait quelconque de cet article par quelques procédés que ce soit, en particulier par photocopie ou microfilm est strictement interdite sans l'autorisation écrite des Éditions d'Analyse Transactionnelle.

# Éditorial : longue vie à l'enfant A. T. !

**Alain Crespelle**

Chaque fois qu'il me revient de présenter une nouvelle livraison des *A.A.T.*, mon besoin de cohérence me pousse à rechercher un sens à la séquence des articles présentés, à première vue, en vrac. Je ne parle pas du thème qui les rassemble mais plutôt d'un contenu latent qui les ordonne en un discours signifiant : le genre de contenu latent qui traverse les groupes d'évolution, par exemple. Dans ces groupes, le discours, discontinu, de chacun des membres renvoie en même temps à chaque instant à la réalité vécue par le groupe en tant que système vivant.

Alors je me suis pris à écouter le discours latent des auteurs des articles rassemblés dans ce numéro en me demandant de quelle façon chacun d'eux à son tour était porte-parole de la réalité du système vivant que constitue l'A.T.

Je me suis dit ensuite : « Et si ce système-là, qui rassemble des sous-systèmes (les transactionnalistes), eux-mêmes constitué de micro-systèmes (les états du Moi), était une sorte de gigantesque poupée russe, un organisme dont chaque cellule renferme dans son noyau le programme génétique de l'espèce, un "fractal" ? » Alors on pourrait définir l'A.T. valablement comme « un ensemble cohérent de valeurs et de concepts mis en œuvre dans une pratique et présentés dans une littérature ». On pourrait encore, tout comme un état du Moi, le considérer comme un système vivant, c'est-à-dire évolutif, voué à se développer en satisfaisant à la fois, comme tous les systèmes vivants, son homéostasie, c'est-à-dire les conditions du maintien de son identité physique, psychologique et spirituelle, et aussi son besoin de changement. En conséquence, on pourrait considérer l'A.T. comme engagée dans une dynamique de croissance saine, c'est-à-dire appelée, comme l'enfant, le couple ou le groupe, à traverser les étapes de son développement dans ses limites internes et dans sa relation avec d'autres systèmes ; bref, appelée à grandir.

C'est alors que m'est revenu en mémoire l'article de E. Bader et Peter Pearson : *Les stades de la croissance dans le couple*<sup>1</sup>. Les auteurs reprennent les stades de la croissance décrits par M. Mahler :

- autisme,
- symbiose,
- différenciation,
- expérimentation,
- rapprochement,
- constance émotionnelle.

Les quatre dernières étapes sont des subdivisions d'un processus dénommé séparation-individuation qui aboutit à la naissance psychologique de l'enfant. L'idée de Bader et Pearson est que dans le couple, chaque partenaire semble revivre les étapes de la croissance personnelle.

Je retrouve ces étapes du processus séparation-individuation dans le développement des groupes sociaux par rapport à la Loi du Père sous la forme des règles incarnées par les animateurs ou les responsables institués. Je fais alors l'hypothèse que, tout comme l'enfant, le couple-enfant ou le groupe-enfant, l'A.T. en tant que système-enfant traverse elle aussi ces stades. Dans cette perspective, le discours latent des auteurs publiés dans ce numéro des *A.A.T.* semble se situer à cheval sur les trois derniers stades du système-A.T. en train de grandir.

Après avoir défini ses propres frontières externes (différenciation), il continue d'aller à la découverte du monde et des autres (expérimentation) en établissant des passerelles avec d'autres approches psychologiques sans "impérialisme" ni désir d'annexion. C'est ce que fait Colette Debreyne avec la psychothérapie analytique dynamique décrite par David H. Malan.

C'est ce que fait Janet Moursund en établissant un lien dynamique entre les concepts de "contact" (Perls) et "d'intimité" (Berne).

C'est ce que fait aussi Mil Rosseau avec le travail de Casriel à propos du "bonding".

C'est ce que fait encore Reese Price à propos de l'utilisation du paradoxe en A.T., ce paradoxe qui est l'outil privilégié du courant de l'analyse systémique stratégique.

Lucie King et Lawrence Kokkelenberg, en proposant une analyse et un diagnostic des structures de compétition, me semblent apporter la conclusion de cette étape d'expérimentation que, dans l'hypothèse de départ, traverserait l'A.T. La compétition malsaine, déclenchée par différentes phrases-types, a pour effet de subordonner l'acceptation de l'enfant aux résultats qu'il obtient, à ses performances ; pourtant les auteurs concluent à la possibilité de développer une stratégie positive d'action éducative propre à transformer la compétition non OK en coopération. Or les différents articles déjà cités constituent à mes yeux une illustration de cette compétition saine.

Voilà pour les frontières externes de l'enfant-A.T.

Les autres articles témoignent que dans ses frontières internes, l'A.T. est parvenue au stade du rapprochement avec les images paternelle et maternelle.

Th. Kruse affirme de son côté que « les personnes âgées constituent un réservoir important d'expérience ». Pour sa part, J.P. Noé dans la présentation du client par ses parents suggère « l'acceptation inconditionnelle des parents » au cours du jeu de rôle auquel l'exercice donne lieu. Je note dans ces deux articles la recrudescence d'un intérêt positif accordé à des figures parentales.

Et surtout je vois dans l'article de Diana Shmukler et Merle Friedman l'indice d'un important "rapprochement" avec la Loi du Père ou son modèle. En réintroduisant le concept d'objet transitionnel dans le processus du développement sain de l'Enfant, ils font retour aux racines psychanalytiques de la théorie bernienne. L'objet transitionnel est nécessaire en tant que lieu d'élaboration d'une réalité entre son univers intérieur et le monde extérieur ; il constitue selon Winnicott un espace de jeu entre le thérapeute et le client, et un moment essentiel de la "cure" selon Berne.

Longue vie à l'enfant A.T. appelé à naviguer très bientôt sur les eaux paisibles du lac de la constance émotionnelle !

#### NOTES ET RÉFÉRENCES

- 1 BADER E. et PEARSON P., Les stades de la croissance dans le couple, A.A.T., 34, 1985, pp. 64-68. C.A.T., 5, pp. 161-165.